

הצעה למערך שיעור ליום השואה והגבורה לבתי הספר היסודיים:

על הספר - חנות הגלידה של פרנצ'סקו טירלי

מטרות:

1. הכרות עם סיפור הנפלא של פרנצ'סקו טירלי
2. התמודדות ערכית על יסודות העזרה לאחר הנתון במצוקה.
3. עמידה על יסודות הגבורה המגלמים בסיפורו של פרנצ'סקו וההכרה בו כחסיד אומות העולם.



עזרים:

ספר, כרטיסיות משימה, דפים, כלי כתיבה

מבנה השיעור:

משך	תמצית הפעילות	שלב	
7 דק'	אפשר להקריא ישירות מהספר או להשמיע מתוך קישור	1. קריאת/השמעת הסיפור	
10 דק'	בירור רגשות ומחשבות הילדים לאור שמיעת הסיפור	2. שיחה	
10 דק'	בירור פעולת ההצלה והבחירה בה כפי שעלה מהסיפור	3. דיון ערכי – על חסידי אומות עולם	
15 דק'	מה נרצה לאמר/לצייר לכתוב בעקבות המפגש עם הסיפור	4. הבעה עצמית או בקבוצות	

לפני השיעור – רקע למורה:

השאלה מאיזה גיל לתווך לילדים את השואה שבה ועולה מדי שנה, אבל חשוב יותר לשאול איך עושים את זה, שהרי אין ילד במערכת החינוך הישראלית שלא ייחשף לנושא במוקדם או במאוחר.

”חנות הגלידה של פרנצ'סקו טירלי” שכתבה תמר מאיר עושה זאת בדרך מקורית ומפתיעה: הנה, עובדה שאפשר לקשר בין שואה לגלידה, כי הסיפור קרה במציאות והוא אמיתי ונוגע.

הספר מספר את סיפורו של פרנצ'סקו טירלי, ילד שמאד אהב גלידה, עד כדי כך שאמו נהגה לומר לו שיום אחד תצמח לו גלידרייה בבטן. הוא המשיך לאהוב גלידה גם כשגדל ועזב את מולדתו איטליה ועבר לגור בהונגריה, שם פתח חנות גלידה במרכז בודפשט, וגילה שגם בבודפשט ילדים אוהבים מאוד גלידה.

ילד אחד כזה היה פטר, ילד יהודי שנהג לעבור כל יום ליד החנות. פטר גדל והפך לנער. כאשר פרצה מלחמת העולם השנייה, אף אחד לא רצה לקנות גלידה, ופרנצ'סקו סגר את החנות. פטר והוריו היהודים חיפשו מקום מסתור. פרנצ'סקו דאג, בעיקר לשכניו ולמשפחתו של פטר, והחליט לעזור להם ולתת להם מחסה. הוא החליט להסתיר אותם במחסן של חנות הגלידה האהובה שלו.

כשנגמרה המלחמה עלה הנער פטר לארץ והקים בה משפחה גדולה וענפה, שבניה נהנים עד היום לאכול איתו גלידה בירושלים

1. הקראת הסיפור

משמיעים את הסיפור שעת סיפור ליום השואה עם רוזאן – חנות הגלידה של פרנצסקו טירלי (youtube.com) או מקריאים את הספר.

2. שיח לאחר ההקראה/ שמיעה:

נשאל:

באילו תחושות אתם אחרי קריאת הסיפור : בילבול/ פחד/ עצבות/ שמחה/ התרגשות/ תקווה/ גאווה.
ניתן לבקש מהחניכים לרשום על גבי כרטיסיה את התחושות שלהם.

3. דיון ערכי:

נשאל:

- מה למדתם מן הסיפור?
- היה משהו בסיפור שהפתיע אתכם?
- מה הניע את פרנצ'סקו לסכן את עצמו ומשפחתו ולהציל את פטר משפחתו ואחרים?
- מה המשמעות של הגנה על יהודים בתנאים האלה ?
- ממי צריך להיזהר ? (שלטון נאצי, משטרה, מלשינים, שכנים ולעיתים גם קרובים).
- האם לדעתכם היו הרבה חסידי אומות עולם?
- האם יצא לכם לעשו פעם מעשה שנראה לכם נכון כנגד כולם / נגד הזרם? – תנו דוגמא

נסביר:

כדי להיחשב לחסיד אומות עולם, צריך לעמוד במספר תנאים : **מדובר אך ורק בלא יהודים, שהצילו יהודים או עזרו להצלת יהודים בשואה, שסכנו לשם כך את חייהם ולא קבלו על כך שום תמורה חומרית- ניתן להקריא את תעודת חסידי אומות העולם המצורפת.**

חסידי אומות העולם היו מיעוט, אבל היו כאלה בכל הארצות, גברים, נשים, צעירים, זקנים, עירוניים וכפריים. הדבר היחיד שמשותף לכולם הוא הבחירה שלהם לעשות את המעשה הזה. בעוד שרוב העולם מפקיר את היהודים לגורלם, אותו קומץ אנשים שהסתירו, האכילו, הלבישו ודאגו ליהודים נרדפים, מראים לנו, שגם בתנאים הקשים ביותר, אדם יכול לבחור להישאר אדם ולא להיות חיית טרף

4. הבעה עצמית או בקבוצות:

שלב זה יכול להתבצע בקבוציות/ או בתחנות לבחירה חופשית או לבחור משימה שתיים לכולם :

קבוצית 1: כתיבת מכתב תודה לפרנצ'סקו.

קבוצית 2: להמציא המשך לסיפור על רגע המפגש בין פרנצ'סקו ובין פטר לאחר המלחמה.

קבוצית 3: לצייר ציור בעקבות הסיפור.

קבוצית 4: להמציא טעם מיוחד ומשולב של גלידה לזכר גבורתו של פרנצ'סקו – לצייר אותו ולהסביר מה משמעות כל טעם.

נספח א'

תעודת חסיד אומות עולם



בזכרה סדר הגאולה
Dans le souvenir réside le
Secret de la Rédemption
(Baal Shem-Tov)

QUICONQUE SAUVE UNE VIE SAUVE L'UNIVERS TOUT ENTIER

כל המקיים נפש אחת כאילו קיים עולם חלא

תעודת כבוד Diplôme d'Honneur

LE PRÉSENT DIPLOME ATTESTE QU'EN
SA SÉANCE DU
LA COMMISSION D'HOMMAGE AUX JUSTES
DES NATIONS, NOMMÉE PAR L'INSTITUT
COMMÉMORATIF DES MARTYRS ET DES
HÉROS YAD VASHEM, SUR LA FOI DES
TÉMOIGNAGES RECUEILLIS PAR ELLE
A RENDU HOMMAGE ET DÉCERNÉ LA
LA MÉDAILLE DES JUSTES PARMI LES
NATIONS À

וזאת לתעודה שבישיבתה
ביום
החליטה הוועדה לציון
חסידיו אומות העולם
שליד רשות הזיכרון יד ושם
על יסוד עדויות
שהובאו לפניה, לתת כבוד
ויקר ולהעניק את המדליה
לחסידיו אומות העולם

זאת וזוהי
האומות העולם

QUI AU PÉRIL DE VIE SAUVÉ
DES JUIFS PERSÉCUTÉS PENDANT LA
PÉRIODE DE LA SHOAH EN EUROPE,
NOM HONORÉ À
TOUT JAMAIS, GRAVÉ SUR LE MUR
DES JUSTES DES NATIONS AU MÉMORIAL
YAD VASHEM À JERUSALEM.

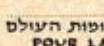
על אשר בשנות השואה
באירופה ש
נפש בכפ
להצלת יהודים נרדפים
נידו רודפיהם.
שמי יונצח לעד על לוח-
כבוד בקן חסידיו אומות
העולם ביד ושם.

Jérusalem, Israël

ניתן היום בירושלים



בשם רשות הזיכרון יד ושם
POUR L'INSTITUT YAD VASHEM



בשם הוועדה לציון חסידיו אומות העולם
POUR LA COMMISSION DES JUSTES

QUICONQUE SAUVE UNE VIE SAUVE L'UNIVERS TOUT ENTIER

כל המקיים נפש אחת כאילו קיים עולם חלא